

Муниципальная средняя школа №5.
Педагог-организатор ОБЖ Кучеренко Сергей Анатольевич

**Программа
военно - патриотического воспитания
учащихся
на 2015-2015годы**

**« Да не прервется
память наша...»**



Нижневартовск
2013



Пояснительная записка

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, судьбы других людей.

В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

На подготовительном этапе реализации данной программы было проведено анкетирование учащихся школы по вопросам их гражданского отношения к своей Отчизне. 78,5 % учащихся, как показал опрос, понимают, что такое Отчизна, чувствуют себя гражданами своей страны. 19,5 % осознают свою принадлежность к Отчизне, 2 % учащихся не могут четко определить понятие «Гражданство и Патриотизм».

Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи современного образования - формирования у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Поэтому основная задача программы – воспитание чувства любви к историческому прошлому, гордости за героическое прошлое предков.

Муниципальная средняя школа №5.
Педагог-организатор ОБЖ Кучеренко Сергей Анатольевич
Программа предоставляет обучающимся возможность почувствовать целостность и общность истории народов, живущих в России.

Программа позволяет:

- углубить знания учащихся о Родине, своем родном крае, месте рождения;
- углубить знания об истории, традициях, культуре народов России;
- научить анализировать и понимать органическую целостность истории культуры народов России;
- понять учащимся их личную ответственность за будущее России.

Нормативная база

Программа разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2020годы».

Цель и задачи программы

Основной целью программы является совершенствование системы патриотического воспитания в школе, способствующей формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественные организации.

Основные направления реализации Программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех учащихся школы – с 1 по 11 –е классы.

Совершенствование процесса патриотического воспитания

Муниципальная средняя школа №5.

Педагог-организатор ОБЖ Кучеренко Сергей Анатольевич

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

Развитие методических основ патриотического воспитания

Системой мер по развитию методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию;
- активизация участия учреждений культуры, общественных организаций (объединений) в шефской работе.

Реализация направлений программы:

- учебном (в рамках курсов истории, обществознания и т.п.);
- внеучебном (организация педагогического сопровождения и педагогической помощи школьникам с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности; организация работы как с несомненными позитивными феноменами культуры своей страны, так и в режиме проблематизации, критического осмысления – с проблемными феноменами культуры);
- институциональном (жизнь в школе организована таким образом, чтобы в условиях школьного сообщества как демократического правового пространства

Муниципальная средняя школа №5.

Педагог-организатор ОБЖ Кучеренко Сергей Анатольевич
востребовались гражданские качества и умения школьников, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними);

- социально-проектном (предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов школьного сообщества и местных органов власти).

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в три этапа:

1. диагностико-проектный - 2015-2011 учебный год
2. содержательно-деятельностный – 2011 - 2012 учебный год
3. рефлексивный – конец 2012 учебного года.

Содержание деятельности на каждом этапе:

1. Диагностико-проектный:

- комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояния героико-патриотического воспитания в школе;
- обобщение опыта школы в организации героико-патриотического воспитания;
- разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания отдельными классами, внешкольными объединениями и т.п.;
- сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне школы.

2. Содержательно-деятельностный:

- реализация комплекса проектов – как вновь созданных, так и традиционных как внутри, так и внешкольных.

3. Рефлексивный: выявление результативности реализуемых программ (общешкольной программы и программ классных коллективов) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.

Ожидаемые результаты

Муниципальная средняя школа №5.

Педагог-организатор ОБЖ Кучеренко Сергей Анатольевич

1. Диагностический этап: получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного сообщества.
2. Содержательно – деятельностный этап: активизация деятельности в рамках героико-патриотического воспитания.
3. Рефлексивный этап:
 - изменение социальной и гражданской позиции членов школьного сообщества;
 - определение системы дальнейшей деятельности по героико-патриотическому воспитанию школьников.

Участие классных коллективов в программе

Каждый классный коллектив конкретизирует данную программу. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по ее реализации.

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МСОШ №5.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, городские, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:
 - создание системы гражданско-патриотического воспитания;
 - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания
 - вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе выпускника:
в познавательной сфере:
 - развитие творческих способностей;
 - в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

Муниципальная средняя школа №5.

Педагог-организатор ОБЖ Кучеренко Сергей Анатольевич

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

в духовно-нравственной сфере:

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать сформированная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.



Перспективный комплексный план мероприятий по героико-патриотическому воспитанию

В основе организации работы по программе лежит принцип выделения циклов и ключевых дел. Поэтому выделяются основные центральные события, ведущее место среди которых занимают месячник героико-патриотического воспитания; декада, посвященная Дню Победы.

Сроки реализации	Мероприятия в классах				Общешкольные мероприятия	Участие в городских мероприятиях	Мероприятия с педагогическим коллективом
	1-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы			
С Е Н Т Я Б Р Ь	Классные часы «Семейные реликвии».	Классные часы «Россия – родина моя».			Акция «Экспонат в подарок школьному музею!»	Участие в конкурсе по героико-патриотическому воспитанию	Разработка классных программ по героико-патриотическому воспитанию и дальнейшая их реализация.

Муниципальная средняя школа №5.
Педагог-организатор ОБЖ Кучеренко Сергей Анатольевич

1-й год реализации программы	О К Т Я Б Р Ь	Классные часы «Символика в истории России»		Музейные уроки «Памяти павших будьте достойны».	Конкурс сочинений « Если бы я был директором школы»	Конкурс проектов на создание школьного флага, гимна и эмблемы.		
	Н О Я Б Р Ь	Выставка рисунков «Будущее родного города»	Историко- патриотическая спортивная игра «Вперёд, мальчишки!»	Конкурс школьных СМИ «Поклонимся великим тем годам»		Социальный проект «От чистого сердца»		Разработка проекта по дальнейшем у развитию школьного музея.
	Д Е К А Б Р Ь	-классные часы, посвященные Дню героев Отечества	-история празднования Дня героев Отечества - беседы в классах	Уроки по обществознанию « Конституция РФ – основа общественной системы».	уроки по обществознан ию «Гражданино м быть обязан...»	Фотостенд «Военные династии».		
	Я Н В А Р Ь	Составление своей родословной.	Конкурс детских рисунков « Подвигу народа жить в веках»	Викторина «Знаешь ли ты чины и звания родов войск»				МО кл.рук- лей по проведению месячника по героико- патриотичес кому воспитанию.

Муниципальная средняя школа №5.
Педагог-организатор ОБЖ Кучеренко Сергей Анатольевич

Ф Е В Р А Л Ь	-уроки мужества на базе школьного музея;	-уроки мужества на базе музея «Наследие»; -классные часы, посвященные Дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках».	-« Живая память» -встреча с выпускниками школы, служивших в «горячих точках».	Конкурс «А ну-ка, парни!»	- акция « Пожелания ветерану»: адресные поздравления ветеранов ВОВ.	Участие в городском конкурсе школьных музеев, комнат боевой славы	
М А Р Т				«Философский стол» на тему: « Я бы в армию пошел...»	Конкурс русской частушки.		
А П Р Е Л Ь	Классные часы «Моя малая Родина»		Викторина « Знай и люби свой край!»		Военно-спортивная историко-патриотическая игра «Победа»		

Муниципальная средняя школа №5.
Педагог-организатор ОБЖ Кучеренко Сергей Анатольевич

	<p>М А Й</p>	<p>Конкурс стихотворений о войне</p>	<p>Конкурс песни на героико-патриотическую тему « Кто сказал, что надо бросить песню на войне»</p>				<p>Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Победы.</p>
	<p>С Е Н Т Я Б Р Ь</p>	<p>Классные часы «Путешествие по карте России»</p>				<p>Участие в общегородской акции, посвященной 65-ой годовщине Победы в ВОВ «Мы наследники Победы!»</p>	

Муниципальная средняя школа №5.
Педагог-организатор ОБЖ Кучеренко Сергей Анатольевич

2-й год реализации программы	О К Т Я Б Р Ь	Классные часы «Овеян славою флаг наш».	Классные часы «Символика Российского государства».	«Дискуссионные качели» на тему: « Любовь и война».				
	Н О Я Б Р Ь	Спортивный праздник «Русские детские игры».		Интеллектуальный аукцион – «Лучший знаток истории города».		Военно-спортивная игра «Вперёд, мальчишки!»		
	Д Е К А Б Р Ь	Классные часы «Отечества достойные сыны: А.Невский, А.Суворов, М.Кутузов».	Познавательное -деловая игра «Откуда есть пошла Русская земля»	-дискуссия « Что есть долг»; -тест «Знаешь ли ты Конституцию?»		Конкурс плакатов -анкетирование юношей на предмет отношения к службе в армии.		

Муниципальная средняя школа №5.
Педагог-организатор ОБЖ Кучеренко Сергей Анатольевич

Я Н В А Р Ь	«Русский народный костюм».		Викторина «Лучший знаток истории ВОВ».				Советание по проведению месячника по героико-патриотическому воспитанию.
Ф Е В Р А Л Ь	-заочная экскурсия по городам-героям; - классные часы на тему : « Песни военных лет».	-часы интересных встреч с участниками в «горячих точках»;	-классные часы «Русский народ – настоящий патриот»;		Конкурс военно-патриотической инсценированной песни; -фотовыставка о встречах с ветеранами ВОВ	Участие в городском конкурсе школьных музеев, комнат боевой славы	Советание на тему: « Формирование опыта гражданского поведения, развития социальной и правовой компетентности учащихся адекватно возрасту и особенностям класса».
М А Р Т	-конкурс военно-патриотической песни «Песни великого подвига»; - классные часы « Герб моей семьи».						

Муниципальная средняя школа №5.
Педагог-организатор ОБЖ Кучеренко Сергей Анатольевич

А П Р Е Л Ь	Беседы «Русский народный костюм».		Практические занятия «Чем я могу быть полезен Родине?»		Фотостенд «Мой дед, бабушка (прадед, прабабушка) – участники ВОВ	Военно- спортивн ая историко - патриоти ческая игра «Победа»	
М А Й	Классные часы « Подвиг во имя Отечества».	Классные часы «Войны священные страницы навеки в памяти людской».	Устный журнал «Рода войск в современной армии».	Радио политинформация «Героические периоды истории моей страны».	Акция «Мы – наследники Победы!» (финал)	Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Победы.	

Муниципальная средняя школа №5.
Педагог-организатор ОБЖ Кучеренко Сергей Анатольевич

3-й г о д р е а л и з а ц и и п р о г р а м м ы	С Е Н Т Я Б Р Ь	Внеклассное мероприятие «Россия – все, чем я живу» (о символике Российского государства).	Внеклассное мероприятие, посвященное Куликовской битве, Бородинскому сражению «Три поля русской славы».				
	О К Т Я Б Р Ь			Дискуссия по проблемам фашизма и антисемитизма.			
	Н О Я Б Р Ь	Праздник « Родина – моя Россия».					Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города Новочебоксарск ».

Муниципальная средняя школа №5.
Педагог-организатор ОБЖ Кучеренко Сергей Анатольевич

Д Е К А Б Р Ь Б	Внеклассное мероприятие « России верные сыны».	Викторина «Героические страницы нашей истории».	Интеллектуально-спортивное мероприятие « Российский солдат умом и силой богат».		Военно-спортивная игра.		
Я Н В А Р Ь							Совещание по проведению месячника по героико-патриотическому воспитанию.
Ф Е В Р А Л Ь	КВН для мальчиков « Защитники Родины».	Большая военно-патриотическая викторина « Славному сыну Отечества посвящается».	Поэтический вечер « О людях, что ушли, не долюбив, не докурив последней папиросы...»		Сочинения на тему « Мои родственники – участники ВОВ».	Участие в городских мероприятиях в рамках месячника героико-патриотического воспитания.	
М А Р Т	Вечер инсценированной песни « Тебе, о Родина, сложил я песню эту!»				Анкетирование « Ценностные ориентации учащихся «.		

Муниципальная средняя школа №5.
Педагог-организатор ОБЖ Кучеренко Сергей Анатольевич

А П Р Е Л Ь					Фотостенд « Мой дед, бабушка (прадед, прабабушка) – участники ВОВ.		
М А Й	Классные часы « Подвигу народа жить в веках».	Литературно-музыкальная композиция « Дети войны».			Праздник « Фронтовики, наденьте ордена!»	Участие в городских мероприятиях в рамках празднования Дня Победы.	Участие в праздничном шествии, посвященном Дню Победы.



Муниципальная средняя школа №5.
Педагог-организатор ОБЖ Кучеренко Сергей Анатольевич



Настоящая программа подразумевает целенаправленную деятельность всего педагогического коллектива школы, общественных организаций по формированию у школьников патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, городу, школе, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа направлена на формирование и развитие личности школьника, обладающего качествами гражданина-патриота способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время на основе интегрированного и дифференцированного подхода к воспитанию и развитию.

Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриотического воспитания, обновление его содержания в современных условиях, основных направлений в этой деятельности педагогического коллектива школы. Составной частью гражданско-патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание учащихся в соответствии с Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе».

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учётом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества, подъёмом патриотизма. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе обучения и воспитания в школе; массовую патриотическую работу, организуемую не только школой, но и общественными движениями и организациями, деятельность средств массовой информации и т.п.

Формы и методы реализации программы

- тематические классные часы, уроки;
- встречи с работниками правоохранительных органов, отдела по защите прав потребителей,

Муниципальная средняя школа №5.

Педагог-организатор ОБЖ Кучеренко Сергей Анатольевич

- организация работы уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса;
- ролевые и деловые игры, диспуты;
- олимпиады по обществознанию, правоведению, Дни науки;
- статьи в СМИ по гражданско-правовой тематике,
- участие в конкурсах гражданско-патриотической тематики,
- викторины по правовой тематике.

Перспективы дальнейшего развития

- Дальнейшее совершенствование работы по созданию системы патриотического воспитания.
- Развитие творческого потенциала педагогического коллектива.
- Активизация внешкольной деятельности (организация походов, экскурсий).

