



рассмотрено на заседании
методическом
Объединении классных
руководителей
руководитель
Е.А. Быкова /Быкова Е.А. /

Согласовано
зам. директора по ВР
С.Г. Насирова
С.Г. Насирова/



2018- 2022

Проект создания и организации деятельности поискового отряда «РУБЕЖ»



**Возраст обучающихся:
14-17 лет**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.	Полное название проекта	Создание и работа Поискового отряда «Рубеж» в МБОУ «СШ№5»
2.	Цель проекта	Поисковый отряд создан с целью повышения качества и эффективности организации и проведения военно-патриотического воспитания учащихся.
3.	Форма проведения	Поисковые экспедиции
4.	Специализация проекта (направление деятельности)	1. Поисковая деятельность. 2. Спортивно-оздоровительная деятельность. 3. Пропагандистская деятельность
5.	Краткое описание проекта	Создание и деятельность поискового отряда в МБОУ «СШ№5» направлена на: ✓ розыск неизвестных воинских захоронений; ✓ установление имен без вести пропавших воинов и розыск их близких; ✓ организация и проведение поисковых работ по обращениям граждан, разыскивающих своих родственников, погибших в годы Великой Отечественной войны; ✓ участие в формировании государственной политики в вопросах увековечения памяти погибших при защите Отечества; ✓ привлечение учащихся к поисковой работе; ✓ информационно-пропагандистское освещение работ отряда.
6.	Ожидаемый результат	✓ Результат работы школьного поискового отряда предусматривает подготовку и непосредственно саму поисковую деятельность, готовность осуществлять исследовательскую поисковую работу в архивах, проводить полевые поисковые работы, извещать о проделанной работе и полученной информации органы военного управления, родственников и общественность. ✓ Пополнение фондов школьного музея «Память», находками и артефактами

		<p>привезёнными из экспедиций.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к поисковой деятельности предполагает развитие физических качеств, прикладных умений и навыков. ✓ Получение интегративных теоретических знаний, и практику, и совместную деятельность, в процессе которой создаются условия для развития личности. ✓ Формирует собственное отношение к истории Отечества и природе, к себе и другим людям.
7.	Авторы проекта	Флерко Н.Н., директор МБОУ СШ №5», преподаватель-организатор ОБЖ. Кучеренко С.А., преподаватель - организатор ОБЖ
8.	Руководитель проекта	Н.Н. Флерко, директор МБОУ «СШ №5»
9.	Название проводящей организации	МБОУ СШ№5
10.	Адресат проектной деятельности	628600 г.Нижневартовск ул.Чапаева 15 а МБОУ СШ№5
11.	Телефон, факс, электронный адрес	8 (3466)481189 school5_nv@mail.ru
12.	Предполагаемая база проведения	МБОУ СШ№5
13.	География участников проекта	Г.Нижневартовск ХМАО-Югра
14.	Количество участников проекта	15 человек
15.	Сроки проведения	2018-2019 год
16.	Кадры	Кучеренко С.А., преподаватель организатор ОБЖ
17.	Условия участия в проекте	Наличие кадров, материально-технической базы и спонсорской помощи
18.	Имеющийся опыт реализации проекта	2016 год. Вахта Памяти город-Герой Севастополь 2017 год. Вахта Памяти город-Герой Севастополь 2018 год. Вахта Памяти город-Герой

		Севастополь
19.	Финансовое обеспечение проекта	Общий бюджет проекта: <u>руб.00коп.</u> Запрашиваемая сумма: <u>руб.00 коп.</u>
20.	Особая информация и примечания	Остальная сумма обеспечивается за счет спонсорской помощи.

Проект

создание и работа поискового отряда «Рубеж»

1. Юридический адрес: ИНН , КПП, ОКПО.

Адрес: 676153, Россия, Ханты-Мансийский АО Югра

628600 г.Нижневартовск ул.Чапаева 15 а

МБОУ СШ№5

2. Руководитель: Кучеренко С.А., преподаватель организатор ОБЖ,

адрес: г.Нижневартовск ул.Дружбы Народов 9 кв 45 , раб. тел. 8(3466)481189,

моб. тел. 89048706050

3. Краткое описание проекта: Создание и деятельность поискового отряда направлена на:

- розыск неизвестных воинских захоронений;
- установление имен без вести пропавших воинов и розыск их близких;
- организация и проведение поисковых работ по обращениям граждан, разыскивающих своих родственников, погибших в годы Великой Отечественной войны;
- участие в формировании государственной политики в вопросах увековечения памяти погибших при защите Отечества;
- привлечение учащихся к поисковой работе;
- информационно-пропагандистское освещение работ отряда.

4. Сроки:

Продолжительность проекта: Длительная

Начало проекта:

Окончание проекта:

5. Общий бюджет проекта: руб.00коп.

6. Запрашиваемая сумма: руб.00 коп.

РАЗДЕЛ 1.

1. Информация об организации – заявителе.

Название проекта	Создание и работа Поискового отряда «Рубеж» в МБОУ «СШ№5»
Адрес организации:	Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Средняя

	школа №5»
ФИО руководителя проекта: должность в организации:	С.А.Кучеренко Преподаватель-организатор ОБЖ
ФИО директора организации	Н.Н.Флерко

2. **Заявка подается в настоящее время**

3. **Сотрудники проекта:**

№	ФИО	Основная должность	Образование	Основная специальность	Должность по проекту
1.	Флерко Николай Николаевич	директор	Высшее	Учитель ОБЖ	Заключение договоров, поиск партнеров, спонсоров
2.	Кучеренко Сергей Анатольевич	Преподаватель -организатор ОБЖ	Высшее	Учитель ОБЖ	Организатор, руководитель
3	Насирова Светлана Германовна	Заместитель директора по УВР	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Ответственный за продвижение проекта в школе и городе

РАЗДЕЛ 2.

Содержательная часть проекта.

Обоснование актуальности проекта

В современных условиях воспитание патриотизма в школе – одна из ключевых задач. Обществу нужны высокообразованные, мужественные, здоровые люди, отличающиеся профессиональной культурой, мобильностью, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны – патриоты своего Отечества.

Воспитание патриотизма в деятельности школьного поискового отряда как процесс формирования патриотических чувств, нравственных ценностей, социально-значимых действий и операций в целенаправленной осознанной

гражданско-патриотической деятельности, направленной на сохранение исторической памяти и традиций Отечества. Важнейшей социально-педагогической основой системы патриотического воспитания является взаимодействие с молодежными объединениями, работа которых строится с учетом интересов молодых людей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности.

Поисковый отряд относится к общественному объединению, которое получает активную поддержку со стороны государства. Исключительное значение имеет принятый в 1995 году Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Поисковое движение – это «общественное движение граждан, добровольно и безвозмездно ведущих работу по обнаружению и захоронению не погребенных в годы Великой Отечественной войны останков павших воинов, установлению и увековечению их имен». Существуют этапы формирования мотивации участия в поисковой деятельности.

Участие в поисковых экспедициях повышает зрелость социальных установок, развивает интерес к истории Отечества, актуализирует мотивацию достижения успеха и т.д. Справедливо утверждает, что совместная деятельность поискового отряда может рассматриваться с позиций культурно-исторического подхода. Экспонаты (артефакты), найденные во время раскопочных работ, являются культурно-историческими находками, раскрывающими историю Отечества.

Программа поискового отряда предусматривает подготовку к поисковой деятельности, результатом подготовки является готовность осуществлять исследовательскую поисковую работу в архивах, проводить полевые поисковые работы, извещать о проделанной работе и полученной информации органы военного управления и родственников и т.д. Особый акцент придается в программе психологической подготовке. Предполагается педагогическое сопровождение, которое трактуется «как создание социально-культурных, организационно-управленческих условий, обеспечивающих решение ценностно-значимых, исследовательских (педагогических) задач в процессе профессиональной подготовки студентов вуза».

Кроме того, подготовка к поисковой деятельности предполагает развитие физических качеств, прикладных умений и навыков, необходимых в экстремальных ситуациях; вестибулярной устойчивости, быстроты реакции и ориентировки в пространстве. Для поисковиков необходимо владение навыками передвижения между различными препятствиями, навыками страховки и само страховки и др., совершенствование психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия и т.д.). Выносливость, сила, быстрота, ловкость и гибкость во многом определяют эффективность деятельности в условиях

возникновения экстремальных ситуаций, обеспечивая высокую устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.

Цель проекта:

1. Повышение качества и эффективности организации и проведения военно-патриотического воспитания учащихся.
2. Теоретический блок: обучающий круглогодичный курс по основам ведения поисковой деятельности;
3. Практический блок: обучающий круглогодичный курс на развитие умений и навыков поисковой деятельности.

Задачи проекта:

1. Обучить методике и технологии поиска;
2. Воспитать в школьниках потребность к изучению истории своего Отечества;
3. Обучить работе с историко-архивными материалами;
4. Обучить работе с электронными базами данных;
5. Обучить основам археологии, краеведения, топографии, анатомии;
6. Обучить оказанию первой медицинской помощи;
7. Привлекать к участию в создании музейных экспозиций, выставок, проведению экскурсий;
8. Обучить туристической подготовке и работе в полевых условиях;
9. Формировать понятие о поисковом движении и его месте в современном мире;
10. Создать пространство для интересного и позитивного времяпрепровождения школьников.

Данный проект целесообразно реализовать на школьной территории по следующим **причинам:**

1. Поисковая деятельность имеет личностную и общественно значимую цель, это «форма проявления гражданской активности индивида, направленная на воспитание в себе гражданина.
2. Участники экспедиций, несомненно, иначе воспринимают историю, гордятся героизмом и мужеством солдат.
3. Поисковое движение будет существовать длительное время, осуществляя преемственность духовных ценностей российского народа.
4. Тысячи семей смогут узнать о судьбе и месте захоронения близкого человека, а школьники, занимающиеся поиском и захоронением останков, погибших при защите Отечества, к моменту призыва в армию будут подготовлены к службе нравственно, физически и психологически.
5. Участники поискового отряда будут иметь навыки выживания в полевых условиях и обращения со специальной техникой, иметь представление о дисциплине и правилах взаимоотношения в коллективе.

6. Прикосновение к чужому горю вызывает желание помочь людям, учит состраданию, соучастию. Совместная поисковая деятельность сама по себе содержит и интегративные теоретические знания, и практику, и конкретную практическую работу, и совместную деятельность.
7. Поисковое движение -решает задачи не только педагогической науки, а, прежде всего, исторической, т.к. открывает новые страницы нашей истории. Одно из самых главных условий деятельности – поисковая этика.
8. Поисковое движение – социальное движение, носит массовый характер, способствует воспитанию гражданственности, нравственности и патриотизма. Поисковое движение по содержанию является военно-патриотическим, культурно-историческим и благотворительным движением.

Статистика и Описание проекта

Поисковый отряд «Рубеж» создан осенью 2015 года при поддержке администрации МБОУ «СШ№5» и Местной Общественной организации пограничников запаса г. Нижневартовска «Застава 86».

Участники отряда – обучающиеся и работники МБОУ «СШ№5».

Отряд принимает в свои ряды всех, кто разделяет его Устав и готов к решению поставленных задач.

Поисковая деятельность:

Бойцы отряда приняли участие в 3 поисковых экспедициях, проходящих в городе - Герое Севастополе. За это время удалось поднять и с воинскими почестями перезахоронить останки 17 красноармейцев, найден 1 смертный медальон.

Отряд оказывает помощь в поиске родственников погибших, найденных другими поисковыми отрядами.

Бойцы отряда принимают активное участие в торжественных церемониях захоронения останков павших бойцов, найденных другими поисковыми отрядами.

Отряд перенимает опыт работы более опытных участников поискового движения города.

Бойцы отряда активно участвуют в ежегодных мероприятиях проводимых, на базе городского Центра «Патриот», таких как; «День Поисковика» 3 июня, «День Допризывника» в ноябре, апреле, «День неизвестного солдата» 3 декабря, в рамках которых организуют выставки артефактов (находок) найденных в местах экспедиций.

Общественные гражданско-патриотические инициативы и акции:

В год 70-летия Великой Победы поисковый отряд «Рубеж» стал инициатором присоединения МБОУ СШ№5 к Всероссийской гражданской инициативе «Бессмертный полк».

Поисковый отряд «Рубеж» своей главной задачей ставит содействие сохранению в каждой семье личной памяти о военном поколении, а проведение марша «Бессмертного полка» – традицией празднования Дня Победы.

С этой целью в год 75-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, в МБОУ СШ№5 проведена акция «Мой Личный Герой». Суть акции заключалась в том, что бы каждый ученик сделал доклад на уроке Истории или ОБЖ о своём родственнике (дедушке, бабушке или другом) участвовавшем в Великой Отечественной войне.

По инициативе активистов города, бойцы отряда каждый год в 04.00 часа по Московскому времени 22 июня участвуют в акции «Минута молчания », проходящей у памятника Героям-сибирякам, погибшим в годы войны, чтобы почтить память жертв Великой Отечественной войны.

Отряд организует традиционные «Встреч поколений», с ветераном Великой Отечественной войны и ветераном пограничных войск Турсуковым Николаем Ивановичем. Также с ветеранами Афганской и Чеченской войн. На встречах ежегодно присутствуют обучающиеся школы с 1 по 11 классы.

Вот уже третий год подряд Поисковый отряд «Рубеж» организует встречи с общественными организациями ветеранов Пограничных войск, Военно-морского флота , ветеранов боевых действий в Афганистане и Чечне с учащимися в рамках акции «Уроки мужества». Встречи проводятся на классных часах.

5 декабря 2017 года в МБОУ «СШ № 5» г. Нижневартовска начал работу музей, посвященный поисковому движению и Победе Советского народа в Великой Отечественной войне. Музей был создан по инициативе командира отряда «Рубеж» при поддержке администрации школы и МОО «Застава 86». Музей содержит более 100 экспонатов.

Формы организации работы

Систему обязательных взаимосвязанных форм организации поисковой и туристско-краеведческой работы с учащимися отряда составляют:

Основные формы организации работы:

№	Формы работы	
1.	Историко-архивная работа, включающая в себя следующие направления;	-воспитание потребности к изучению истории своего Отечества; -обучение работе с историко-архивными материалами; -обучение работе с электронными базами данных; -формирование понятия о поисковом движении и его месте в современном мире.

2.	Оформлением Музея истории Победы в Великой Отечественной войне	привлекать к участию в создании музейных экспозиций, выставок, проведению экскурсий;
3.	Экспедиции и экскурсии	-обучение методике и технологии поиска; -обучение основам археологии, краеведения, топографии, анатомии; -обучение оказанию первой медицинской помощи; -обучение туристической подготовке , работе в полевых условиях ; -создать пространство для интересного и позитивного времяпрепровождения школьников

Программа работы отряда

Формы организации состоят из следующих программных компонентов:

1. Топографическая и туристическая подготовка.
2. Музейное и архивное дело.
3. История Великой Отечественной войны.
4. Технология поисковой работы.
5. Взрывоопасные предметы и их идентификация.
6. Анатомия человека. Строение скелета.
7. Оказание первой доврачебной помощи, личная гигиена в полевых условиях, туристическая подготовка.
8. Инструктаж перед выездом в экспедицию.
9. Поисковая экспедиция на месте боев 10-14 дней. Участие в торжественном перезахоронении.
10. Подготовка и участие в марше «Бессмертный полк».
11. Подготовка и участие в акции «Свеча памяти» в день начала Великой Отечественной войны.

Принципы работы:

- добровольность;
- обязательная информированность участников экспедиции о физических трудностях, ожидающих их во время походов;
- соблюдение мер безопасности. Перед проведением работ все участники проходят инструктаж по технике безопасности под роспись в журнале инструктожей.

Участники и организаторы проекта: учащиеся 8-11 классов, преподаватель - организатор ОБЖ, администрация школы, Общественные организации военно-патриотической направленности.

Реализация проекта планируется через работу в социуме: школьный музей, Дом Культуры «Октябрь», Дворец Искусств, помещение МОО «Застава 86» и МБОУ «СШ№5», школьная библиотеки, Вахты Памяти, торжественные митинги и общегородские мероприятия патриотической направленности.

Для полной реализации программы предлагается использовать **средства:**

- МБОУ «СШ№5»;
- МОО «Застава 86»;
- Внебюджетные средства, привлекаемые в виде добровольных взносов, спонсорской помощи индивидуальных предпринимателей, Администрации школы, родителей.

Предполагаемые результаты, их социальная значимость.

В результате реализации программы, обучающиеся овладеют следующими знаниями:

Больше важных фактов о событиях Великой Отечественной войны.

- Историю развития поискового движения в России;
- Основы военной археологии;
- Основы архивной работы и работы с документами ;
- Основы туристской подготовки.
- Технику безопасности при работе с взрывоопасными предметами.

Приобретут следующие навыки и умения:

- Оборудовать место для полевого лагеря;
 - Произвести разведку во время экспедиции;
 - Произвести эксгумацию археологическим способом;
 - Заполнить все необходимые документы (протоколы раскопа, эксгумации)
- Работать с историческими источниками и специальной литературой.

Распространение результатов:

Значение поисковой деятельности школьного поискового отряда «Рубеж» неизмеримо велико. Участники экспедиций, несомненно, иначе воспринимают историю, гордятся героизмом и мужеством защитников Отечества. Поисковое движение в школе будет существовать длительное время, осуществляя преемственность духовных ценностей российского государства. Тысячи семей смогут узнать о судьбе и месте захоронения близкого человека. Молодежь, занимающаяся поиском и захоронением останков, погибших при защите Отечества, к моменту призыва в армию будут подготовлены к службе нравственно, физически и психологически. Юноши будут иметь навыки выживания в полевых условиях и

обращения со специальной техникой, иметь представление о дисциплине и правилах взаимоотношения в коллективе.

Сдерживающие факторы (риск проекта): отсутствие финансовых средств на приобретение расходных материалов, дефицит материалов может привести к тому, что запланированный проект будет реализован не полностью. Для локализации этих рисков возможно обращение за помощью к индивидуальным предпринимателям, администрации города, общественным организациям военно-патриотической направленности.

Команда проекта: педагоги и обучающиеся 8-10 классов, участники школьного поискового отряда «Рубеж».

Тематическое планирование

№	Тема	Занятие	Количество часов
1.	Введение	Занятие 1. Понятия «Общество», «Гражданин», «гражданское общество», «Патриотизм». Подвиг на войне. Место подвига в современной жизни. Занятие 2. «Поисковое движение России» цели и задачи. Историческая справка о возникновении и развитии поискового движения в России и за рубежом. Структура поискового отряда.	Теория – 2 часа
2.	Топографическая и туристическая подготовка.	Занятие 1. Классификация карт. Масштаб. Топографические знаки. Координатная сетка. Занятие 2. Военная топография. Военные карты. Карты, схемы, карты-схемы боевых действий. Занятие 3. Определение местоположения. Ориентирование на местности без карты.	Теория – 3 часа, практика – 6 часов.

3.	Музейное и архивное дело	<p>Занятие 1. Понятие «музей», его назначение и цели. Понятие «общественный музей». Что является музейным экспонатом. Концепция, профиль, тематика музея</p> <p>Занятие 2. Организация работы над музейной экспозицией, реставрация экспонатов.</p> <p>Занятие 3. Проведение экскурсий на базе действующих музеев, «Память»</p> <p>Занятие 4. Определение направления архивного поиска. Поиск необходимых документов. Копирование найденных материалов. Систематизация и анализ собранного материала, составление архивной папки. Работа с документами «Подвиг Народа», «Память народа» и другими интернет ресурсами</p>	Теория – 8 часов, практика – 10 часов.
4.	История Великой Отечественной войны.	<p>Занятие 1. Армия как историческая необходимость государственного строения общества. Структура вооруженных сил СССР в 30-40-е г.г.</p> <p>Занятие 2. Виды стрелкового вооружения РККА и вермахта</p> <p>Занятие 3. Бронетанковые войска РККА и вермахта.</p> <p>Занятие 4. Авиация</p> <p>Занятие 5. Военно-морской флот</p> <p>Занятие 6. Командующий состав армий</p> <p>Занятие 7. Униформа войск РККА. Знаки отличия. Униформа Вермахта. Снаряжение . Наградная система СССР. Медали, ордена, знаки.</p>	Теория – 44 часа.

		<p>Занятие 8. Наградные знаки рейхсвера и Вермахта. Система знаков отличия Вермахта</p> <p>Занятие 9. География ВОВ. Города Герои. Города воинской славы. Карта ВОВ.</p> <p>Занятие 10. Хроника ВОВ. Основные события.</p> <p>Занятие 11. Пропавший без вести. Определение понятия.</p>	
5.	Промежуточная аттестация		4 часа.
6.	Технология поисковой работы	<p>Занятие 1. Методика поисковой работы. Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ. Понятие о классической археологии. Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология.</p> <p>Занятие 2. Система поисковых работ и исследований. Поисковая разведка. Цели и задачи. Документальное оформление полученной информации.</p> <p>Занятие 3. Классификация воинских захоронений. Обоснование процесса эксгумации. Правила эксгумации найденных захоронений. Документирование эксгумационных работ.</p> <p>Занятие 4. Отношение русской православной церкви к эксгумации останков и поисковому движению в целом.</p> <p>Занятие 5. Эксгумация из окопов, траншей, блиндажей, землянок, индивидуальных стрелковых ячеек. Эксгумация не</p>	Теория – 16 часов , практика – 5 часов.

		<p>захороненных (верховых) останков. Захоронение и перезахоронение останков.</p> <p>Занятие 6. Установление личности военнослужащих. История введения солдатского медальона в Красной Армии. Типы медальонов в период ВОВ. Правила работы с медальонами и условия их хранения. Прочие документы, и подписные вещи удостоверяющие личность военнослужащего.</p> <p>Занятие 7. Личные опознавательные знаки иностранных военнослужащих. Личные вещи, обмундирование, снаряжение. Различия в элементах снаряжения и экипировки. Особенности работ по захоронению иностранных военнослужащих</p> <p>Занятие 8. Инструмент, используемый при проведении поисковых работ. Штыковая, совковая лопата. Малая и большая саперные лопаты. Раскопачный нож. Щупы. Дополнительные инструменты, применяемые во время эксгумационных работ. Меры безопасности</p> <p>Занятие 9. Работа с металлоискателем. Принцип устройства. Приобретение практических навыков работы.</p>	
7.	Взрывоопасные предметы и их идентификация.	<p>Занятие 1. Понятие о взрывоопасных предметах (ВОП). Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация. Взрывчатые вещества (ВВ),</p>	Теория – 10 часов , практика – 4 часа.

		<p>применяемые для снаряжения боеприпасах.</p> <p>Занятие 2. Авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины. Самодельные взрывные устройства периода ВОВ. Ручные и ружейные гранаты, взрыватели и запалы, патроны и др. Назначение и устройство.</p> <p>Занятие 3. Сохранность ВОП и степень их опасности. Правила поведения при обнаружении ВОП. Техника безопасности. Статьи УК РФ 222,223.</p>	
8.	<p>Анатомия человека. Строение скелета.</p>	<p>Занятие 1. Скелет человека и его строение. Конечности верхние и нижние. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение.</p> <p>Занятие 2. Различие костных останков по расовым признакам. Установление принадлежности к полу.</p> <p>Занятие 3. Установление возраста и роста по костным останкам. Определение повреждений костных останков. Особенности сохранения костных останков человека в различных почвах.</p>	<p>Теория – 4 часа.</p>
9.	<p>Оказание первой доврачебной помощи, личная гигиена в полевых условиях, туристическая подготовка</p>	<p>Занятие 1. Виды травм и их предупреждение в полевых условиях. Оказание доврачебной помощи при получении травм, тепловых ударах, пищевых отравлениях и пр. Необходимые лекарственные средства. Их назначение и применение.</p> <p>Занятие 2. Особенности соблюдения личной гигиены в полевых условиях. Личная</p>	<p>Теория - 4 часа, практика – 10 часов.</p>

		<p>гигиена во время проведения эксгумационных работ. Правила хранения продуктов питания в полевых условиях.</p> <p>Занятие 3.</p> <p>Выбор мест для создания инфраструктуры лагеря. Выбор места для установки палатки. Установка палатки. Дежурство в лагере в дневное и ночное время, обязанности дежурного.</p> <p>Занятие 4.</p> <p>Туристическое снаряжение поисковика. Индивидуальное и групповое снаряжение.</p> <p>Занятие 5.</p> <p>Полевой выход: Тренировка установки палатки. Порядок и способы разведения костра. Правила пожарной безопасности в лагере и в лесу.</p>	
10	Итоговое занятие. Сдача зачета.		2 часа.
11	Инструктаж перед выездом в экспедицию.		Практика – 4 часа.
12	Поисковая экспедиция на месте боев 10-14 дней. Участие в торжественном перезахоронении.		Практика – 164 часа.
13	Подготовка и участие в марше «Бессмертный полк».		Практика – 10 часов.
14	Подготовка и участие в акции «Свеча памяти» в день начала Великой		Теория – 2 часа, практика – 2 часа.

	Отечественной войны		
15	ИТОГО продолжительность программы		Теория – 99 часов. практика – 210 часов. Всего- 309 часов.

РАЗДЕЛ 3. Бюджет проекта.

№	Наименование статьи	Общая сумма, руб.	Финансирование по конкурсу		Другие источники финансирования Спонсорская помощь
			Районная оздоровительная комиссия	Отдел образования	
1	Оборудование и материалы.	129 164 00	-	-	-
2	Административные работы:	1 500-00	-	-	-
3	Расходы на экспедицию: - переезд; - питание	45 000-00 21 000-00	-	- -	- -
	Итого:	196 664	-		-

Оборудование и материалы

Вид оборудования и материалы	Количество	Стоимость единицы, руб	общая сумма, руб	финансирование по конкурсу	другие источники финансирования
Металлоискатель ТМ 808	1 штука	64 000-00	64 000-00	64 000-00	-

Палатка «Нормал 3»	2 штуки	18 000-00	36 000-00	36 000- 00	-
Лопата Фискарс (телескоп ическая)	6 штук	2 600	15 600-00	15 600- 00	-
<u>Обогревате ль газовый портативн ый KOVEA</u>	2 штуки	5 000	10 000-00	10 000- 00	-
<u>Плита газовая портативн ая двойная</u>	1 штука	3 500	3 500	3 500	
Итого			129 164 00	129 164 00	