

## Эссе «Я – педагог»

### Воспитать патриота

На одной из планет Маленький принц спросил:

- А где люди?

- Их носит ветром. У них нет корней, это очень неудобно.

Антуан де Сент - Экзюпери

«Маленький принц»

Мчится новый век. Как в калейдоскопе меняются дни, недели, события, лица. Нарастает как снежный ком объем информации, дел, нерешенных проблем. Мир меняется, меняется и мироощущение, идеология. Уже сейчас нам неведомы, или не имеют точных определений такие категории, как вечные сущности: мудрость – ее подменили знания; под счастьем понимают достаток, привычку и миг покоя; совесть заменяет линия поведения; патриотизм – высокопарные слова...

Мы, взрослые, в стремлении найти более легкий и быстрый способ решить свои проблемы, часто забываем о самом главном: чтобы жить в гармоничном и справедливом мире, нужно, чтобы и люди там были справедливые, любящие этот мир, умеющие отстаивать ценности этого мира. А главная ценность каждого человека – это любовь к своей земле, к своей Родине.

Моему поколению, выросшему и воспитанному на примерах беззаветной преданности Родине, на рассказах ветеранов Великой Отечественной войны о подвигах человеческого духа, понятие патриотизма было чем-то естественным и понятным. Когда страна, в которой мы жили, поменяла свое название, мы лишились тех свойств характера, которые можем наблюдать у старшего поколения и, которые были привиты, именно, советским воспитанием. Да, несомненно, то, что жизнь движется вперед – что-то рождается, что-то умирает, что-то уходит, а что-то приходит.

И в этом движении часто теряются традиции, которые казались когда-то неизменными и вечными.

Из года в год понятие «национальное самосознание» обретало все более размытые очертания. Люди судорожно и хаотично стали искать новые ориентиры. Сегодня передо мной, как и перед тысячами других российских педагогов, стоит непростая задача – воспитать патриота, то есть человека, который любит Родину. Но ведь любовь – чувство глубоко личное и трудно проверяемое. Да и можно ли воспитать любовь? А ведь из прочных кирпичиков: любви к Родине, уважения к женщине, любви и почитания матери, сохранение семейных уз, уважение к традициям наших предков, добра и милосердия, памяти о нашем героическом прошлом – складывается великое чувство патриотизма.

«Иду к детям!» Из года в год миллионы учителей произносят эту фразу. С чем? Чего учитель и ученик ожидают друг от друга? Как сделать общение между взрослым и ребенком источником радостного и вдохновенного труда по формированию идей гражданственности, патриотизма, гуманизма? Французский писатель, поэт, профессиональный летчик, А. Экзюпери подарил миру одну из самых замечательных сказок на свете. Это сказка «Маленький принц». В ней заключена великая мудрость, золотые правила, из которых мной сформирована своеобразная «Азбука воспитания патриотизма». Странно? Нисколько, потому что каждый находит в этом удивительном произведении именно то, что необходимо почувствовать в данный момент жизни, в нем содержится очень много скрытых истин, относящихся к жизни людей. Фразы Экзюпери убедительны и созвучны современным проблемам формирования патриотизма.

**«Аз»: «Если любишь цветок – единственный, какого больше нет ни на одной из многих миллионов звезд, этого довольно: смотришь на небо и чувствуешь себя счастливым».**

Смысл афоризмов сказки «Маленький принц» заключается в том, что всегда необходимо действовать. Жить нужно, согласно законам совести, в

любви, уважении, гармонии со всем, что тебя окружает. И именно так зарождается патриотизм. Каждый из нас пришел в этот мир, чтобы познать его, стать его частицей. Я желаю, чтобы каждый нашел в себе родник, чтобы научился видеть сердцем, слышать душу человека, идущего рядом с тобой, чтобы каждый осознал свою обязанность. С воспитания обязанностей к своей семье: маме, папе, бабушке, дедушке, ближним и дальним родственникам. Учить и воспитывать детей так, чтобы они не были Иванами, не помнящими родства. Я провожу уроки Памяти и памятных исторических дат России, связанных с воинской доблестью и честью, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Тружениками тыла, с Воинами, выполнявшими интернациональный долг за пределами Родины. В своей работе по патриотическому воспитанию (Программа обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в «Указе о национальных целях развития до 2030 года») тесно сотрудничаю с ветеранами общественных организаций «Застава-86», «Красная звезда» и сотрудниками Нижневартовской таможни.

**«Буки»:** **«Встал утром, умылся, привёл себя в порядок – приведи в порядок планету».**

А ведь **Родина** и природа - неразделимые понятия. Чрезвычайно важный аспект патриотизма — защита родной природы. Участие с воспитанниками в экологических акциях – это тоже важная часть моей работы. Я воспитываю в ребятах чувство любви к Малой Родине – деревне, городу, ученическому коллективу, местным традициям и истории. Без чувства к Малой Родине не может быть большого патриотизма. Мои ученики готовят проекты «История моей семьи», «История моего города», которые мы передаем в школьный музей. А еще моё давнее увлечение туризмом помогает нам ближе узнать свой край.

**«Веди»:** **«Зорко одно лишь сердце, самого главного глазами не увидишь».**

Патриот начинается с желания заботиться о ближних, с сохранения мира и гармонии в своей семье и в стране. С заботы о других начинается нравственная активность. У человека должна быть потребность в хороших поступках. Тогда осознание долга перед собой вырастет в ответственность перед всеми живущими на Земле, перед страной. Поэтому мои ученики – активные участники школьных и городских акций помощи ветеранам, людям с ограниченными возможностями здоровья.

**«Глагол»:** **«Светильники надо беречь: порыв ветра может их погасить».**

Священные вехи отечественной истории, многие из которых сегодня стремятся подвергнуть сомнению, не должны быть забыты, так как историческая память народа – это и есть его будущее. Что нужно сделать нам, взрослым, чтобы рассказы о героические прошлые страны стали актуальны для современных детей? Ведь для школьников начала XXI века Великая Отечественная война, как война с Наполеоном или Куликовская битва, — факт далекой истории и не всегда – повод для гордости. Как уберечь наших детей от незнания, безразличия, от негативных последствий процесса «глобализации», наконец. Не только рассказ, а конкретное «дело» помогают мне приобщить учеников к пониманию великого прошлого нашей страны.

**«Добро»:** **«Все дороги ведут к людям».**

Я горжусь своими современниками. Стойкий стереотип — связывать патриотизм только с прошлым. И в сегодняшней жизни есть примеры служения обществу — самоотверженные врачи, спасатели, выдающиеся ученые, люди, организующие благотворительную помощь нуждающимся, социально активные граждане. Я стремлюсь, к тому, чтобы мои ученики знали этих людей, чтобы они понимали, что их окружают достойные сограждане, которым в трудную минуту они смогут без страха и сомнения доверить свою жизнь, здоровье, получить поддержку и помощь.

**«Есть»:** **«Слова только мешают понимать друг друга».**

Сегодня, для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаю, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. А еще, я не устаю повторять ребятам, что патриотические чувства и идеи только тогда нравственно возвышают человека, когда они построены на уважении к людям, причем любой национальности, их правам, правилам их жизни.

Вот такая простая «Азбука».

Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда у них возникает множество вопросов, о том, что такое честь, достоинство, преданность. Дети начинают размышлять над прошлым своей Родины. И это прекрасно, потому, что история нашей страны изобилует примерами мужества и героизма для подрастающего поколения. Дети должны знать историю своего государства. И не просто знать, но и уважать. И в этом заключается работа и обязанность педагога: сформировать достойного, уважающего свое Отечество гражданина. Потому что, становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня, когда коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом, а современный человек получает большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, очень важно, чтобы молодые люди усвоили, что их личное, семейное благополучие, достижение жизненных ожиданий в различных сферах деятельности и социальный статус взаимосвязаны с готовностью к служению своему Отечеству. А нам, педагогам, уже пора учить молодежь так, чтобы создавать общее поле понимания, на котором мы будем сеять, как выясняется, уже инновационные ростки патриотизма и обеспечивать благоприятный климат для их возрастания и укоренения.

---

С.А. Кучеренко